



PROGRAMME DE FORMATION

Psychotraumatismes et conduites addictives

Objectif général

Mobiliser les apports de la psychotraumatologie afin de prévenir les conduites addictives en développant une approche compréhensive du vécu des jeunes et des adultes

Objectifs opérationnels et compétences visées

- Reconnaître la place des psychotraumatismes dans le vécu des jeunes et des adultes
- Faire le lien entre les psychotraumatismes et leurs conséquences sur les conduites addictives
- Développer des ressources, des aptitudes, des outils dans l'accompagnement socio-médo-éducatif

Public visé



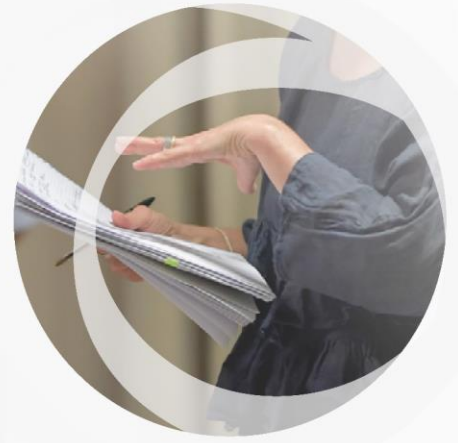
Tout·e Professionnel·le de la région des Hauts-de-France issu du champ sanitaire, médico-social, socio-éducatif en situation d'accompagner des jeunes et des adultes (centres sociaux, services sociaux départementaux, centre d'hébergement, association d'insertion, SPIP...)

Pré-requis ou niveau de connaissance préalablement requis

Aucun pré-requis



ORGANISME
DE FORMATION



Modalités et dispositif d'accueil

- **Durée** : 2 jours consécutifs ou non (13 heures)
- **Dates** : à définir en 2021
- **Type de formation** : Présentielle (sous réserve des conditions sanitaires)
- **Nombre de stagiaires** : 6 à 12 personnes en fonction des conditions sanitaires
- **Lieu** : Hauts-de-France
- **Repas** : libre à votre charge
- **Inclusion et handicap** : nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

- Alternance entre contenu théorique et mise en pratique.
- Mobilisation des outils pédagogiques suivants : support de formation PPT et activités interactives tels que jeux, brainstorming, cas pratiques, quiz, simulations etc...
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires
- Remise d'une attestation de fin de formation



ORGANISME DE FORMATION

Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- **Avant la formation**
Recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences
- **Pendant la formation**
Validation des acquis en temps réel à travers des quiz, des mises en situation, des exercices de reformulation.
- **Après la formation**
Évaluation à chaud des acquis

Modalités d'évaluation et d'amélioration continue

Évaluation de la satisfaction à chaud.
Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.

Intervenants

Chargé.e de prévention – formation
Association Addictions France
Intervenant psychologue

Organisme de formation de l'ANPAA
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11751183675 auprès du préfet de la Région Ile-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État (L. 6352-12 du code du travail) • Mise à jour le 24.03.21



Contact et tarif

Tarif : pris en charge au titre de nos financements ARS Hauts-de-France



Renseignements administratifs :
Anne-Luce Dubrulle, assistante prévention :
anne-luce.dubrulle@addictions-france.org

Modalités d'inscription

Par [mail](#) puis via un formulaire.



**ORGANISME
DE FORMATION**

SITE NORD & EST

www.addictions-france.org

Formation-nord-est@addictions-france.org
ANPAA 24 bd Carnot – 59000 Lille

Suivez-nous sur :

 @addictionsFr
 Association Addictions France
 Association Addictions France

Éléments de contenu

SEQUENCE INTRODUCTIVE
Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes

SEQUENCE N°1
Processus, mécanismes et impacts des psychotraumatismes

- Les processus et mécanismes liés aux psychotraumatismes et aux conduites addictives
- Impact des psychotraumatismes à moyen et long terme sur l'état de santé
- Manifestation des psychotraumatismes dans la vie quotidienne

SEQUENCE N°2
Psychotraumatismes et conduites à risques

- Psychotraumatismes et usage des substances psychoactives
- Les conduites à risques : un moyen de protection et d'auto-traitement lié à un vécu traumatisant
- Clés de compréhension des comportements des personnes ayant vécu des psychotraumatismes

SEQUENCE N°3
Rôle, place et posture du professionnel

- Posture et attitudes éducatives dans l'accompagnement des personnes en difficulté avec leur consommation
- Développement des ressources et techniques de stabilisation

SEQUENCE FINALE
Évaluer les acquis de la formation
Évaluer la satisfaction
Clôturer la formation



**ORGANISME
DE FORMATION**