

# PROGRAMME DE FORMATION

## Accompagner un enfant et/ou un adolescent quand l'alcool est un problème dans la famille

### Objectif général

Soutenir les enfants et les adolescents confrontés à la dépendance à l'alcool de l'un des parents en développant une approche compréhensive des vécus de chacun et de la dynamique familiale.

### Objectifs opérationnels et compétences visées

- Repérer la place et l'impact de la consommation d'alcool dans le vécu des enfants et de leurs parents
- Soutenir le développement affectif et psychosocial de l'enfant ou de l'adolescent dans un climat familial instable et insécurisant
- Construire l'accompagnement en prenant en compte la dynamique familiale

### Public visé



Tout·e Professionnel·le de la région des Hauts-de-France intervenant dans le champ du sanitaire, médico-social, socio-éducatif qui accompagne des enfants ou des adolescents, des familles (services de protection de l'enfance, services de l'Education Nationale, centres sociaux, clubs de prévention...)

### Prérequis ou niveau de connaissance préalablement requis

Aucun



ORGANISME  
DE FORMATION



## Modalités et dispositif d'accueil

- **Durée** : 3 jours (19,5 heures)
- **Dates** : 4 – 5 et 8 octobre 2021
- **Type de formation** : Présentielle (sous réserve des conditions sanitaires)
- **Nombre de stagiaires** : 8 à 15 personnes en fonction des conditions sanitaires
- **Lieu** : Cambrai
- **Repas** : libre à votre charge
- **Inclusion et handicap** : nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

## Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

- Alternance entre contenu théorique et mise en pratique.
- Mobilisation des outils pédagogiques suivants : support de formation PPT et activités interactives tels que jeux, brainstorming, cas pratiques, quiz, simulations etc...
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires
- Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation



**ORGANISME  
DE FORMATION**

## Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- **Avant la formation**  
Recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences
- **Pendant la formation**  
Validation des acquis en temps réel à travers des quiz, des mises en situation, des exercices de reformulation.
- **Après la formation**  
Évaluation à chaud des acquis

## Modalités d'évaluation et d'amélioration continue

Évaluation de la satisfaction à chaud.  
Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.

## Intervenants

Nadège Lequeux, chargée de prévention – formation Association Addictions France

Florine Salingue, psychologue

Organisme de formation de l'ANPAA  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11751183675 auprès du préfet de la Région Ile-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État (L. 6352-12 du code du travail) • Mise à jour le 18.06.21



## Contact et tarif

Tarif : gratuit au titre de nos financements ARS Hauts-de-France



Contenu pédagogique :  
Nadège Lequeux, chargée de prévention et formation :  
nadege.lequeux@addictions-france.org

Renseignements administratifs :  
Laëtitia Métayer, assistante prévention :  
laetitia.metayer@addictions-france.org

## Modalités d'inscription

Inscription en ligne [en cliquant ici](#) ou via notre site



**ORGANISME  
DE FORMATION**

**SITE NORD & EST**

[www.addictions-france.org](http://www.addictions-france.org)

Formation-nord-est@addictions-france.org  
ANPAA 24 bd Carnot – 59000 Lille

**Suivez-nous sur :**

 @addictionsFr  
 Association Addictions France  
 Association Addictions France

# Éléments de contenu

## SEQUENCE INTRODUCTIVE

**Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes**

### **Aborder la consommation avec l'utilisateur : représentations, idées reçues**

- Représentations sociales et idées reçues liées aux personnes en difficulté avec leur consommation
- Les attentes du professionnel vis-à-vis de l'utilisateur

### **Données de base en addictologie**

- Rappels des connaissances de base sur les comportements de consommation : de l'usage aux troubles liés à l'usage, la place de la consommation et ses conséquences négatives

### **Développement psychologique de l'enfant et l'incidence d'un trouble parental sur le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent**

- Rappel sur le développement psychologique de l'enfant
- Le concept et les besoins de l'adolescent
- L'attachement
- Les troubles physiologiques et psychologiques chez l'enfant soumis au stress prolongé, notamment dans les familles où il y a violence

### **La personnalité alcoolique et ses spécificités**

- Les caractéristiques, les problématiques fréquemment rencontrées
- Les origines de la problématique alcool

### **L'approche systémique**

- Origine, définition
- Définition du symptôme dans la théorie systémique

### **L'alcool dans la famille**

- Les couples en thérapie systémique
- Les objectifs de l'approche systémique : changement, règles familiales, rôles et places de l'enfant
- Génogramme et socio-génogramme

## SEQUENCE FINALE

**Évaluer les acquis de la formation**  
**Évaluer la satisfaction**  
**Clôturer la formation**



DE FORMATION