



# PROGRAMME DE FORMATION

Prise en main de l'auto-questionnaire FàLC « Habitudes et conditions de vie pendant la grossesse.

## Objectifs généraux

Renforcer ses compétences quant' à l'auto-questionnaire « Habitudes et conditions de vie pendant la grossesse » en FàLC pour repérer et orienter de manière précoce les femmes enceintes en situation de vulnérabilité psychosociales et/ou consommation de substances psychoactives.

## Objectifs opérationnels et compétences visées

- Identifier la place et les conséquences des vulnérabilités psychosociales et la consommation de substances psychoactives dans le déroulement de la grossesse et le développement de l'enfant à naître.
- Aborder avec bienveillance les vulnérabilités psychosociales et la consommation de substances psychoactives avec la patiente.

- Organiser avec les ressources locales (structures et professionnels) une prise en charge coordonnée en fonction des facteurs de vulnérabilités repérés.

## Public visé



Sages-femmes, médecins chargé-es du suivi de grossesse (médecins généralistes, gynécologues-obstétriciens, médecins PMI, médecins planification familiale, ...), secrétaire

## Pré-requis ou niveau de connaissance préalablement requis

Souhait de tester puis de développer l'utilisation du questionnaire dans son service, au minimum durant l'intersession.

## Modalités et dispositif d'accueil

- **Durée** : 1,5 jours / 10 heures, avec une intersession de 4 semaines
- **Dates** :  
A définir
- **Type de formation** :  
en présentiel
- **Nombre de stagiaires** :  
6 à 15 personnes
- **Lieux** : A définir
- **Repas** : à votre charge
- **Inclusion et handicap** : nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.



## Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

- Alternance entre contenu théorique et mise en pratique.
- Mobilisation des outils pédagogiques suivants (exemples): support de formation PPT et activités interactives tels que jeux, brainstorming, cas pratiques, quiz, simulations etc...
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires accessibles sur le site de Association Addictions France
- Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation



## Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- **Avant la formation**  
Recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences
- **Pendant la formation**  
Validation des acquis en temps réel à travers différentes modalités tels que quiz, mises en situation, exercices de reformulation par ex.
- **Après la formation**  
Évaluation à chaud des acquis qui peut être complétée, dans le cadre des formations intra, par une évaluation à froid.

## Modalités d'évaluation et d'amélioration continue

- Évaluation de la satisfaction à chaud.
- Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.



## Intervenants

Nadège LEQUEUX, chargée de projet prévention et formation, Addictions France

Maryse THELLIEZ, infirmière tabacologue

Elisabeth LE MEUR, sage-femme, OREHANE

## Contact et tarif

Contenu pédagogique :

Nadège LEQUEUX,

[nadege.lequeux@addictions-france.org](mailto:nadege.lequeux@addictions-france.org)

Renseignements administratifs :

Laëtitia METAYER,

[laetitia.metayer@addictions-france.org](mailto:laetitia.metayer@addictions-france.org)

Tarif : nous contacter



## Modalités d'inscription

Pour vous inscrire, merci de nous contacter : [formation-nord-est@addictions-france.org](mailto:formation-nord-est@addictions-france.org)

Les délais d'accès à la formation sont à minima de 15 jours. Ceux-ci peuvent être amenés à varier en fonction du contexte.

# Éléments de contenu

SÉQUENCE INTRODUCTIVE  
**Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes**

SEQUENCE N°1  
**L'auto-questionnaire FàLC : c'est quoi ?**

- Présentation de l'auto-questionnaire
- Intérêts du repérage précoces des consommations des SPA et des vulnérabilités psychosociales dans le suivi de la grossesse
- Présentation du FàLC : fonctionnement et intérêt

SEQUENCE N°2  
**Comment repérer, aborder et orienter ?**

- Evaluer les consommations : qui, auprès de quel public, quand, comment ?
- Ouvrir le dialogue : posture professionnelle
- Soutenir : les messages de prévention auprès de la femme enceinte

## INTERSESSION



SEQUENCE N°3  
**Retour d'expériences**

SÉQUENCE FINALE  
**Évaluer les acquis de la formation**  
**Évaluer la satisfaction**  
**Clôturer la formation**



ORGANISME  
DE FORMATION