

Programme de formation de « jeunes relais de la CJCA »



Objectifs

Objectif général

Donner les outils et moyens aux jeunes référents de réaliser leurs missions de relais et informative et aux professionnels référents de réaliser leurs missions de tuteurs.

Objectifs spécifiques

- Développer une culture commune autour des concepts de l'addictologie
- Transmettre les informations de base sur les dispositifs d'aide existants pour les jeunes dont les CJC
- Permettre aux jeunes référents de situer leurs rôles vis-à-vis des jeunes et leur donner les outils et moyens pour interagir avec eux.



Durée

Pour les jeunes référents :

6 séances de 2h + une séance de convivialité de 1 à 2h

Pour les référents tuteurs :

4 séances de 2h + une séance de convivialité de 1 à 2h



Pour qui ?

Les jeunes qui se sont portés volontaires pour être « jeunes relais de la CJCA »

Les référents

Si il y a des référents désignés pour être tuteurs et d'autres organisationnels, la formation est destinée prioritairement aux référents tuteurs mais est aussi ouverte aux référents organisationnels.



Organisation de la formation

○ La formation comprend des temps collectifs et des temps spécifiques pour les jeunes référents et les référents tuteurs.

Il est recommandé d'organiser à minima les séances 1 et 5 en commun. Concernant les séances 2 et 4, celles-ci sont plus facultatives et dépendent des disponibilités des jeunes et des tuteurs et de la CJC.

○ Ne pas espacer de plus 15 jours chaque séance (pour maintenir la dynamique).

○ Il est possible de regrouper plusieurs séances dédiées aux référents tuteurs en une seule session

○ La CJC devra anticiper la programmation de séances de rattrapage dans le cas où des jeunes seraient absents, que des jeunes se désisteraient et que de nouveaux jeunes intégreraient le dispositif.



Point d'attention

Ces temps de formation sont destinés à outiller les jeunes et tuteurs pour mener à bien leurs missions. Mais ils sont aussi destinés à créer une dynamique et une cohésion au sein de chaque groupe (jeunes et référents) et entre les groupes, facteur important de la réussite de ce type de programme.

	Intitulé des séances	Durée	Objectifs	Profils des participants attendus
séance 1	La charte des jeunes référents et des référents tuteurs	2h	Identifier avec les jeunes et les tuteurs les intérêts, pour eux et pour les autres à s'engager en tant que référent	Jeunes référents Référents tuteurs
séance 2	Concepts en addictologie	2h	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de ses propres représentations Transmettre des informations de base en addictologie Outils les jeunes et les tuteurs avec des messages clés et conseils de RDRD 	Jeunes référents Référents tuteurs
séance 3	Acquérir les savoirs-être d'un jeune référent	2h	Acquérir des techniques et une posture d'écoute adaptées pour interagir avec les jeunes	Jeunes référents
séance 4	Acquérir les savoirs-être d'un référent tuteur et identifier les critères de repérage d'un jeune en difficulté	2h	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des techniques et une posture d'écoute adaptées pour interagir avec les jeunes référents Identifier les signes d'un jeune qui présente des difficultés, d'un jeune en mal-être et les facteurs de risque et de protection. 	Référents tuteurs
séance 5	Promouvoir la CJC(A) et autres dispositifs d'aide	2h	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux jeunes et aux tuteurs de comprendre le fonctionnement et les modalités d'intervention de la CJC Informer les jeunes et les tuteurs des autres dispositifs d'aide existants (à proximité ou à distance) 	Jeunes référents Référents tuteurs
séance 6-7	Création de projet / outils santé	4h	Travail sur un projet/outils santé sur des thèmes au choix (nutrition, sexualité, addictions, etc)	Jeunes référents Séances ouvertes aux tuteurs si possible pour eux
séance 8	Séance de clôture avec un temps de convivialité	1 à 2h	Temps de convivialité : thème à définir avec les jeunes et les tuteurs	Jeunes référents Référents tuteurs