



Association
Addictions
France

PROGRAMME DE FORMATION

Animation de l'outil pédagogique : Trésor de parents (à destination de parents d'adolescents)



Qu'est-ce que c'est ?



Trésor de parents est un jeu coopératif destiné à animer des groupes de parents de pré-adolescents et d'adolescents.

A partir d'une vision positive et non moralisatrice, il s'agit de s'appuyer sur les ressources et les compétences des parents, de les aider à exprimer leurs ressentis, leurs points de vue, leurs façons de réagir...

Des cartes "situation", des dessins humoristiques, des quizz, des cartes "petites réussites et grandes victoires" permettent aux parents de répondre à des situations ancrées dans le vécu quotidien.

Les thématiques abordées sont nombreuses : alcool, tabac, cannabis, écrans, addictions sans produit...

Objectifs généraux

Animer l'outil « Trésor de parents »

Objectifs opérationnels et compétences visées

- Repérer la place et le rôle des parents dans la prévention des prises de risques chez les adolescent.es
- Connaître l'outil dans une vision globale, positive et dynamique de la santé
- Animer l'outil auprès d'un groupe



ORGANISME
DE FORMATION

Organisme de formation de l'ANPAA
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11751183675 auprès du préfet de la Région Ile-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État (L. 6352-12 du code du travail) • Mise à jour le 30.01.2024

RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
FONDEE EN 1872 PAR LOUIS PASTEUR ET CLAUDE BERNARD
www.addictions-france.org •

formation-nord-est@addictions-france.org
ANPAA – 18 rue de Lannoy 59000 Lille Fives

Suivez-nous sur :

 @addictionsFr
 Association Addictions France
 Association Addictions France

Public visé

Tout·e professionnel·le intervenant dans le champ de l'éducation, du médico-social, du soin, de l'insertion... amené·e à animer des groupes de parents de pré-adolescent.es et d'adolescent.es.

Pré-requis ou niveau de connaissance préalablement requis

Aucun prérequis



Modalités et dispositif d'accueil

- **Durée** : 2 jours / 13 heures
- **Date** : A définir
- **Type de formation** :
Formation en présentiel
- **Nombre de stagiaires** :
8 à 15 personnes
- **Lieu** : A définir
- **Repas** : libre à votre charge
- **Inclusion et handicap** : nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.



Pour information, l'outil sera disponible pour emprunt sur la région des Hauts-de-France ou à l'achat. Il ne sera pas remis à l'issue de la session.

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

- Alternance entre contenu théorique et mise en pratique.
- Mobilisation des outils pédagogiques suivants (exemples): support de formation PPT et activités interactives tels que jeux, brainstorming, cas pratiques, quiz, simulations etc...
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires accessibles sur le site d'Association Addictions France
- Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation



**ORGANISME
DE FORMATION**

Organisme de formation de l'ANPAA
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11751183675 auprès du préfet de la Région Ile-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État (L. 6352-12 du code du travail) • Mise à jour le 30.01.2024

**RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
FONDEE EN 1872 PAR LOUIS PASTEUR ET CLAUDE BERNARD
www.addictions-france.org**

formation-nord-est@addictions-france.org
ANPAA – 18 rue de Lannoy 59000 Lille Fives

Suivez-nous sur :

@addictionsFr
 Association Addictions France
 Association Addictions France

Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- **Avant la formation**
Recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences
- **Pendant la formation**
Validation des acquis en temps réel à travers différentes modalités tels que quiz, mises en situation, exercices de reformulation par ex.
- **Après la formation**
Évaluation à chaud des acquis qui peut être complétée, dans le cadre des formations intra, par une évaluation à froid.

Modalités d'évaluation et d'amélioration continue

- Évaluation de la satisfaction à chaud.
- Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.

Intervenante(s)

Professionnel.les d'Association Addictions France.

Organisme de formation de l'ANPAA
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11751183675 auprès du préfet de la Région Ile-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État (L. 6352-12 du code du travail) • Mise à jour le 30.01.2024



Contact et tarif

Tarifs :

- Intra en région Hauts-de-France : nous consulter
- Inter en région Hauts-de-France : nous contacter

Pour toute information, contacter :
Formation-nord-est@addictions-france.org

Modalités d'inscription

Inscription obligatoire. Pour vous inscrire, merci de nous contacter :

formation-nord-est@addictions-france.org

Les délais d'accès à la formation sont à minima de 15 jours. Ceux-ci peuvent être amenés à varier en fonction du contexte.



**ORGANISME
DE FORMATION**

RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
FONDEE EN 1872 PAR LOUIS PASTEUR ET CLAUDE BERNARD
www.addictions-france.org

formation-nord-est@addictions-france.org
ANPAA – 18 rue de Lannoy 59000 Lille Fives

Suivez-nous sur :

 @addictionsFr
 Association Addictions France
 Association Addictions France

Éléments de contenu

SEQUENCE INTRODUCTIVE
Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes

SEQUENCE N°1
Prises de risques chez les jeunes : de quoi parle-t-on ?

- Différences entre prise de risques/conduite à risques/addiction
- Les fonctions de la prise de risques à l'adolescence
- Facteurs de protection et facteurs de vulnérabilité liés aux prises de risques

SEQUENCE N°2
Les parents dans la prévention des prises de risques de leur adolescent

- Les parents, premiers acteurs de prévention
- Place et rôle des parents dans la prévention des conduites addictives
- Influence des styles éducatifs dans les prises de risques adolescentes



SEQUENCE N°3
Présentation et expérimentation de l'outil « Trésor de parents »

- Présentation de l'outil : contexte, objectifs, contenu, règles...
- Découverte de l'outil

SEQUENCE N°4
Posture et missions de l'animateur

- Animation de l'outil : mises en situation
- Techniques pour favoriser les échanges et soutenir les compétences parentales
- Analyse et échanges sur la gestion d'un groupe avec différents profils

SEQUENCE FINALE
Évaluer les acquis de la formation
Évaluer la satisfaction
Clôturer la formation



ORGANISME DE FORMATION